

計畫簡介

本計畫之目標，希望協助跨性別兒童自我認識的機會，以及增添校園中班級友善氣氛。由於現今的國中小課程缺乏對性別認同及跨性別者的認識，以至於成長環境常否認跨性別兒童之存在或壓抑他們的自我發展，使其只能倚靠個人熬過痛苦的兒童與青少年期，若沒有自殺成功成為倖存者，才能夠有幸被社會看見。根據研究，具有性別不安的孩子終其一生有超過 40% 的人曾經嘗試自殺！

經與各領域專家研討，特選由英國跨性別者所著之繪本”Call Me Max”系列用以研發本土適用的中小學教案。”Call Me Max”為兒童繪本，繪本中的主人翁 Max 有跳脫性別框架的穿著與個性，Max 在師生互動與同儕互動展現了在性別認同的自主性，充分實現對兒童表意權的尊重，並且體現以兒童最大利益的關懷，這恰是在課堂中可以兼論「兒童權利公約(CRC)」的副學習課程，是兒童人權教學的良好教材。

課程舉辦規劃

時間：110 年 8/3~8/4

地點：線上課程，使用 teams 線上會議。

報名費用：無。

報名方式：教師採用透過全國教師在職進修資訊網報名，本研習為線上課程，使用 teams 線上會議。

*請填具線上表單以利會議室資訊傳送 <https://reurl.cc/LbW0kL>

招募人數：教師 80 人次 民眾 100 人次

報名截止：即日起至 7/31 日

其他：書籍購買 Call Me Max 繪本一套三籍 900 元（含 Call Me Max、Max on the Fram、Max and the Talent Show）單買一本 300 元。

主辦單位：台灣伴侶權益推動聯盟

協辦單位：彰化縣立和美高中、新竹市關埔國民小學

指導贊助單位：國家人權博物館

培訓課程內容

本培訓課程為 2 天種子教師培訓線上課程，預計共 12 小時。

【第一天】

時間	主題	出席者	內容
9:00-9:10	開場	主講人：簡至潔	今日活動流程簡介
9:10-10:30	認識跨性別	主持人：潘琴葳 主講人：陳鈴曦	(1)認識性別：性別薑餅人、跨性別多樣性 (2)跨性別兒童與性別不安 (3)性別探索與打破性別刻板印象
10:30-11:00	繪本介紹	主持人：潘琴葳 主講人：劉芳良	介紹 Call Me Max 繪本
11:00-12:00	真人圖書館	主持人：潘琴葳 主講人：陳思、705	(1)認識跨性別成長歷程 (2)性別探索
12:00-13:00	休息		
13:00-14:30	友善與互動	主持人：簡至潔 主講人：黃椽軒	(1)關係建立、避免性別錯稱 (2)友善環境與性別空間
14:30-16:00	跨性別與人權	主持人：簡至潔 主講人：潘天慶	(1)台灣的跨性別社會困境 (2)青少年的醫療需求 (3)國際人權發展趨勢

註 1 主講人：簡至潔(伴侶權益推動聯盟秘書長)

註 2 主講人：陳鈴曦(伴侶權益推動聯盟倡議專員)

註 3 主講人：黃椽軒(伴侶權益推動聯盟倡議專員)

註 4 主講人：潘天慶(伴侶權益推動聯盟律師團成員、釋字 748 訴訟代理人)

【第二天】

時間	主題	出席者	內容
9:00-10:30	教案一分享	主持人：簡至潔 報告人：劉芳良 評論人：湯梅英、陳音汝	由教案主責人負責報告教案內容與教學經驗（40 分鐘），之後由諮詢專家 2 人分別進行評析（每人 15 分鐘），最後開放現場提問。
10:30-12:00	教案二分享	主持人：黃椽軒 報告人：吳瑞元 評論人：陳音汝、黃鐙寬	
12:00-13:00	休息		
13:00-14:30	教案三分享	主持人：陳鈴曦 報告人：邱舒平 評論人：陳素秋、曾秀鳳	由教案主責人負責報告教案內容與教學經驗（40 分鐘），之後由諮詢專家 2 人分別進行評析（每人 15 分鐘），最後開放現場提問。
14:30-16:00	綜和討論	主持人：許秀雯(暫定) 回饋人：黃椽軒+陳思 討論人：所有報告老師	邀請兩位跨性別嘉賓對今日課程的分享給予回饋（每人 10 分鐘）。 瑞元老師(10 分鐘) 最後讓所有成員與現場參與者一同討論。

註 1 撰稿人：教師劉芳良（現任台北市力行國小英語科教師）、教師張婉逸（現任新北市昌平國小英語科教師）

註 2 撰稿人：教師吳瑞元（現任人權教育輔導團委員，新北市福和國中社會領域教師）

註 3 撰稿人：教師邱舒平（現任新北市福和國中輔導活動科教師，曾為翰林版綜合活動課本撰稿人）