

# 教育部國民及學前教育署 110 學年彰化縣補助推動戶外與海洋教育計畫

## 【戶外教育組-發展學習路線計畫】

一、依據：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教與海洋教育要點。

二、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府、彰化縣戶外與海洋教育中心

承辦單位：彰化縣中山國小

三、透過工作坊發展學習路線-彰化市、鹿港鎮優質戶外教育場域

1. 課程整合跨領域課程：「自然領域」、「社會領域」、「健體領域」、「數學領域」、「環境教育議題」等各領域知識。

2. 符合差異性學習力的課程：每個階段的課程設計能符應不同能力者，達到讓所有的孩子皆能參加課程。

3. 研發戶外教育特色課程、路線，從認識家鄉開始，循序漸進的認識彰化，加深對自己家鄉的認同感。

四、運作之整體規劃說明：

1. 透過社群盤點縣內學習點、優質戶外教育機關，建立學校與學習點、機關連結。

2. 透過增能工作坊修正課程與路線。

3. 透過實地走訪、專業解說，發展相關課程、學習單、課程討論、課程滾動修正、省思等等。

4. 辦理體驗學習路線，並接受回饋，進而滾動式修正課程。

五、實施期程：110 年 9 月~111 年 4 月。

六、參與人員：

(1)彰化縣學校教職員，對戶外教育有興趣者。

(2)各區工作坊至多 25 人。(須全程參加，且須設計路線教案、設計學習單)

(3)相關報名結果，E-mail 通知及公布於臉書「彰化縣戶外與海洋教育中心」粉絲頁。

(4)請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

七、報名方式

1. 填寫報名表單。<https://forms.gle/DGcd2tpKLRA9wAUx8>

八、發展路線流程：

盤點	• 盤點縣內學習點、優質戶外教育機關
參訪	• 參訪縣內優質場域，建立學校與場域的連結
設計	• 透過小組對話，設計優質戶外教育課程、路線、學習單
體驗	• 辦理體驗路線，收集回饋意見
修正	• 修正課程、路線、學習單

九、工作坊實施內容

彰化區戶外教育發展路線工作坊					
實施進度	次	時間 (日期與時間)	課程規劃 (課程主題、分活動規劃)	主講 (指導者)	地點
	1	110年10月27日 9~11點	戶外教育課程路線、規劃	李俊毅	中山國小 小會議室
	2	110年11月9日 8:30~12:00、13:00~16:00	彰化學習點踏查 A. 從中山出發，走賴和文學之路 B. 彰化鐵道文化認識	高麗雪 楊筆廷	各學習點
	3	110年11月23日 8:30~12:00、13:00~16:00	彰化學習點踏查II (走讀彰化三百年歷史)	石錦明	各學習點
	4	110年11月30日 9:00~12:00	學習路線討論、產出	李俊毅	中山國小 小會議室

鹿港區戶外教育發展路線工作坊					
實施進度	次	時間 (日期與時間)	課程規劃 (課程主題、分活動規劃)	主講 (指導者)	地點
	1	110年10月27日 14~16點	戶外教育課程路線、規劃	李俊毅	鹿港國小 視聽教室
	2	110年11月2日 8:30~12:00、13:00~16:00	鹿港學習點踏查 (龍山寺等)	黃瑞興	各學習點
	3	110年11月15日 8:30~12:00、13:00~16:00	鹿港學習點踏查II (鹿港老街歷史脈絡)	黃瑞興	各學習點
	4	110年11月30日 13:00~16:00	學習路線討論、產出	李俊毅	鹿港國小 視聽教室

十、預期效益：

- (一)發展彰化縣彰化區、鹿港區體驗學習路線。
- (二)發展規劃相關戶外教育課程。
- (三)協助參與教師申請111學年度戶外教育計畫。