

教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

110/11/1

一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)所有課程皆採線上實施，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依該網站上之各課程線上會議室連結進入課程，線上會議室額滿即不再開放參加。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之即時聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查

詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：

1. 教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」

(<https://srl.ntue.edu.tw>)

三、注意事項

(一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入

測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。

(二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包

及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同

意授權課程過程中之肖像權。

四、聯絡人

(一)溫小姐：03-8903787 ； abus@gms.ndhu.edu.tw

(二)許小姐：03-8903786 ； ling30@gms.ndhu.edu.tw

附件

11月教育部線上教學教師增能研習課程表

| 序 | 日期/時間 | 課程名稱 | 示範年段 | 示範領域 | 課程內容 | 講師 | 使用工具/平臺 | 報名方式 |
|---|-----------------------------|---------------------------|------|------|--|--------------------|-----------|--|
| 1 | 110/11/02(二) 14:00-15:00 | 21世紀核心素養Online —全球素養 | 不限 | 不限 | 1. 全球素養 (Global Competence, GC) 概念解說與教材介紹。 2. 因材網21世紀核心素養系統介紹與實作練習。 | 高雄市瑞祥國小 宋宗樺教務主任 | 因材網 | 全國教師進修網： 3268588 |
| 2 | 110/11/05(五) 19:00-20:00 | 21世紀核心素養Online —合作問題解決 | 不限 | 不限 | 1. 合作問題解決 (Collaborative Problem Solving, CPS) 概念解說與教材介紹 2. 因材網21世紀核心素養系統介紹與實作練習 | 南投縣史港國小 施君潔教務主任 | 因材網 | 全國教師進修網： 3268593 |
| 3 | 110/11/07(日) 09:00-12:00 | ClassDojo小怪獸教室 開課囉！ | 不限 | 不限 | 以手把手方式介紹ClassDojo線上教室系統，實作建立班級、學生加分設定與作業收發等功能。 | 新北市昌福國小 呂聰賢老師 | ClassDojo | 全國教師進修網： 3268607 |
| 4 | 110/11/19(五) 19:00-20:00 | 21世紀核心素養Online —創造性思維 | 不限 | 不限 | 1. 創造性思維 (Creative Thinking, CT) 概念解說 2. 因材網21世紀核心素養系統介紹與實作練習 | 南投縣史港國小 施君潔教務主任 | 因材網 | 全國教師進修網： 3268611 |

| 序 | 日期/時間 | 課程名稱 | 示範年段 | 示範領域 | 課程內容 | 講師 | 使用工具/平臺 | 報名方式 |
|---|-----------------------------|-------------------------|------------|------|---|------------------|---|-------------------------------------|
| 5 | 110/11/20(六) 10:00-12:00 | 數學線上教學EASY GO | 國小 中高年級 | 數學 | 1. 線上教學互動工具介紹 2. 線上教學互動工具融入課程設計 3. 線上教學數學科實例分享 | 金門縣賢庵國小 施孟綾老師 | Classroom、因材 網、相關教學互動 APP | 全國教師進修網： 3273302 |
| 6 | 110/11/20(六) 13:30-15:30 | 神器備課好EZ、混成課堂高互動 | 國小 中高年級 | 英語 | 1. 教材輕鬆做 2. 活動速成網 3. 遊戲學習趣 4. 酷英資源站 | 嘉義市世賢國小 張琬琦老師 | Canva、 Flippity、 Blooket、 Cool English | 全國教師進修網： 3273310 |
| 7 | 110/11/27(六) 11:00-12:00 | 線上與實體教學的轉化-因材網在國語文課堂的應用 | 國中 | 國語 | 1. 線上與實體教學的思維調整 2. 線上自主學習平台-因材網的運用 | 彰化縣草湖國中 郭育良組長 | Classroom、因材 網、google表單 | 全國教師進修網： 3273322 |
| 8 | 110/11/27(六) 13:30-15:30 | 遊戲式學習平台—PaGamO Go! | 不限 | 不限 | 以手把手方式介紹PaGamO線上教室系統，實作教師端建立作業、任務設定、評量診斷等功能；學生端的遊戲畫面 | 雲林縣成功國小 張哲剛老師 | PaGamO | 全國教師進修網： 3273326 |
| 9 | 110/11/27(六) 14:00-15:30 | 後疫情時代—行政推動經驗分享 | 國小 | 無 | 講題：行政人員如何帶領教師社群進行線上教學專業成長 1. 疫情爆發前學校與教師社群的準備。 2. 疫情期間的作為—如何透教師社群運作協助線上課程的推動。 3. 後疫情時代—教師社群讓線上學習成為日常。 | 宜蘭北成國小 洪逸馨主任 | 無 | 全國教師進修網： 3275338 |